

## Accoglienza e orientamento



Non vi è stata una vera e propria fase di accoglienza dei bambini in Azienda, in quanto si è ritenuto di iniziare direttamente le attività presentandole di volta in volta in campo, pur seguendo il programma. Sarebbe stata deleteria, infatti, una lezione in aula, anche solo di presentazione, perché avrebbe fatto perdere la dimensione di libertà e di spazio aperto. Infatti, sin da subito i bambini si sono dimostrati entusiasti di poter fare un'attività all'aria aperta. La dimensione di gioco data alle attività ha permesso poi di orientare i bambini nelle varie fasi agricole, lasciando manifestare senza problemi le attitudini e le abilità di ognuno.

*“Il primo giorno che sono andato all’Alsia ho chiesto se c’erano le angurie da piantare e appena mi hanno detto di sì sono stato felice.” (C.)*

*“Poi quando ci ha fatto vedere il vigneto mi è venuta una sensazione di libertà”. (F.)*

